

## 2年生の学習課題について③

### 【ご提出いただく物】

- ・「休校プリント2」と音読カードの4月分
- ・以前の未提出物（書類関係・れんらくケース・「休校プリント」・作品バック）

### 【課題について】

（注★は、配布物に関わらないので、9日でなくても今日からできる課題です。）

### 【国語】（すべておうちの人に丸付けをしてもらいましょう。）

- ★漢字ドリルの書き込み（学校でやっているように毎日、新しい文字に取り組みます。）
- ・漢字ドリル5から始めて、毎日、新しい漢字を2文字ずつドリルに書き込みましょう。  
（書き順に気を付けて丁寧に書きましょう。表紙の裏面のQRコードを読み込むと、書き順がより分かりやすくみることができます。）
- かたかなのひろば
- ・教科書P77を見て、片仮名を使って文を作りましょう。プリントを配布します。
- 漢字ノート練習  
（昨年の宿題同様の形です。ドリルの進み方は、次のようにやります。  
半ページ練習で、3日ずつ同じ物をやります。週末の日曜日は、その週の練習を1ページ書きます。）
- 例) 9のドリル1×3日分 9のドリル2×3日分→9のすべてを1回  
13のドリル1×3日分 13のドリル2×3日分→13すべてを1回
- ・以降やり方は同様で進めていく。
- ・分かりにくいので詳細はプリントを配布します。宿題のつもりで覚えるようにやりましょう。
- ★「たんぽぽのちえ」「かんさつ名人になろう」
- ・音読カードに従って、音読しましょう。
- 「たんぽぽのちえ」
- ・「たんぽぽのひみつおしえるよ」プリントに順序を考えながら、教科書の本文を視写しよう。
- ・終わったら、そのページのタンポポの絵にクーピーで色塗りをして、本に仕上げよう。
- 漢字プリント・いつもの宿題のつもりでしましょう。配布します。（裏面算数）
- うれしいことば（20日以降の予定）
- ・教科書P60・61を見て、P61のような文を書きましょう。プリントを配布します。

### 【算数】（すべておうちの人に丸付けをしてもらいましょう。）

- わかりやすくあらわそう
- ・教科書P9～P11をよく読んで、プリントの表やグラフに書き込みをしましょう。
- たしざんのしかたを考えよう「たしざん（1）」「たしざん（2）」教科書P12～23
- ・筆算の仕方のブロックの動きと書き方を対応させながら、言葉をしっかり読みましよう。
- ・そして問題をプリントにやりましょう。プリントを配布します。
- 算数プリント・いつもの宿題のつもりでやりましょう。配布します。（裏面漢字）

○計算ドリルノート 4～12と36（20日以降の予定）

### 【生活】

- ・★ウェブサイト【NHK for School】のおぼけの学校たんけんだん 第6回「まちなすてきを見つけよう」を見てみると参考になります。
- 「どきどきわくわくまちたんけん」
  - ・6月にまちたんけんをする予定です。自分の家の近くのおすすめの場所を書きましょう。
  - ・用紙と書き方の例を配布します。
- 「おおきなあれわたしの野さい」
  - ・子供に鉢を持ってきてもらい、ミニトマトを学校で植える予定でしたが、休校が続き、学校で植えることができません。苗と土を配布しますので、家で青い鉢（パンジーの植えてあった物）に植えて、支柱で支えましょう。植え方の簡単な説明も配布します。毎日の水やりなど、お世話をしましょう。
  - ・ミニトマトの様子を観察して用紙に記録しましょう。植えて数日くらいとその後2週間以降を記録すると変化が分かっていいですね。国語の教科書 P55・P56 をよく読んで書き方を知って、よく観察して書きましょう。書き方の例も配布します。

### 【音楽】

- ★鍵盤ハーモニカ
    - ・前回同様、「楽しい鍵盤ハーモニカ」を見て、やってみたい曲を練習してみましょう。
  - ★「かくれんぼ」
    - ・教科書 P12 と P13 の歌詞を読んでみよう。P13 の QR コードを読み込むと曲が聴けます。
    - ・一緒に歌えるといいですね。
  - ★「メッセージ」
    - ・教科書 P6 のいろいろな国の挨拶を言ってみましょう。
- P7 の QR コードを読み込んで発音を聞いて、真似てみるといいですね。
- ・「音楽教科書の教育芸術社」を検索し、「自宅学習支援コンテンツ」をクリックして、小学校の音楽2より「1音楽でみんなとつながろう」を見ると「メッセージ」という曲があります。何回か聞いてみるとメロディーが分かりますよ。歌ってみましょう。
- ★「小犬のビンゴ」「ロンドン橋」「はしの上で」「たぬきのたいこ」
  - ・メッセージと同じ「自宅学習コンテンツのサイト」で聞くことができます。
  - ・P8・P9 P14～17 を見て一緒に歌ったり、手拍子・手遊び等を真似てみたりすると楽しいです。
  - ・P15 と P17 の QR コードで、リズム遊びの動画も見られます。

### 【体育】

- ★「からだほぐし運動」
  - ・「にんじゃしゅぎょう」に毎日4つぐらい挑戦するのを続けましょう。

### 【書写】

- ★教科書 P12・13 を読み、書写ノート P8・9 に取り組みましょう。
- 教科書 P16・17 と P20・21 を読んで書写ノート P16・17 と P20～24 に取り組みまし

よう。(20日以降の予定)

【お願い】

- ・保護者会に展示する予定だった、「絵具セット」と「竹尺」を9日に展示します。ご覧ください。
- ・9日にトマトの苗と土が配布されますので、持ち帰りにご注意ください。
- ・20日に「休校プリント3」をご提出いただきますが、漢字ドリルや漢字ノート・計算ドリルノートについては、翌日からも取り組みがありますので、学校再開日にご提出いただく予定です。ご了承ください。

以上です。